

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Przedmiot – CHEMIA – klasa I technikum

*Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Określa on sposób oceny wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie: technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik logistyki, technik obsługi turystycznej, technik organizacji reklamy. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone na podstawie programu nauczania przewidzianego dla przedmiotu chemia w klasie I w Technikum Zawodowym nr 4 w Zespole Szkół nr 8 im. Stanisława Staszica w Szczecinie. Źródłem informacji o osiągnięciach ucznia są:*

### **I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:**

#### **1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu:**

- *Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce,*
- *Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju*
- *Motywowaniu ucznia do dalszej pracy*
- *Dostarczeniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia*
- *Umożliwieniu nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej*
- *Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli*

#### **2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:**

- *Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców*
- *Formułowanie trybu oceniania*
- *Bieżące, śródroczne, roczne ocenianie i klasyfikowanie według skali i w formie przyjętej w szkole, jak również warunki poprawiania*
- *Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych*

#### **3. Ocenianie pełni funkcję:**

- *Diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i określenie jego potrzeb indywidualnych)*
- *Klasyfikacyjną (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie z pewną skalą i za pomocą umownego znaku)*

#### **4. Przedmiotem oceny jest:**

- *Zakres opanowanych wiadomości*
- *Rozumienie materiału naukowego*
- *Umiejętność stosowania wiedzy*
- *Umiejętność przekazywania wiedzy*

## II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

### 1. UMIEJĘTNOŚCI:

- *Charakteryzuje alotropię węgla i innych pierwiastków*
- *Przedstawia tlenek krzemu – popularny minerał skorupy ziemskiej*
- *Rozróżnia skały wapienne i omawia ich znaczenie dla gospodarki*
- *Przedstawia sole bezwodne i uwodnione*
- *Charakteryzuje cement, wyroby ceramiczne i szkło*
- *Potrafi przedstawić glebę jako bogactwo naturalne*
- *Definiuje składniki pokarmowe roślin*
- *Charakteryzuje problemy związane z degradacją gleb*
- *Przedstawia chemiczne składniki żywności*
- *Rozróżnia i przedstawia reakcje zachodzące podczas przygotowywania żywności*
- *Wskazuje walory wody i napoi dnia codziennego*
- *Charakteryzuje chemiczne regulatory nastroju*
- *Rozróżnia substancje użyteczne w walce z chorobami*
- *Przedstawia opakowania i materiały*
- *Określa substancje, z których jest wytwarzana odzież*
- *Wymienia surowce gromadzone na składowiskach odpadów*
- *Charakteryzuje mydło – najważniejszego sojusznika w walce z brudem*
- *Rozróżnia środki do mycia i czyszczenia*
- *Wskazuje substancje zawarte w kosmetykach*
- *Przedstawia węgiel jako paliwo*
- *Przedstawia gaz ziemny i ropę naftową jako surowce strategiczne*
- *Charakteryzuje produkty przemysłu petrochemicznego*
- *Rozróżnia alternatywne źródła energii*

## **2. WIADOMOŚCI:**

- *Zna alotropię węgla i innych pierwiastków*
- *Zna tlenek krzemu – popularny minerał skorupy ziemskiej*
- *Zna skały wapienne i omawia ich znaczenie dla gospodarki*
- *Zna sole bezwodne i uwodnione*
- *Zna cement, wyroby ceramiczne i szkło*
- *Zna glebę jako bogactwo naturalne*
- *Zna składniki pokarmowe roślin*
- *Zna problemy związane z degradacją gleb*
- *Zna chemiczne składniki żywności*
- *Zna reakcje zachodzące podczas przygotowywania żywności*
- *Zna walory wody i napoi dnia codziennego*
- *Zna chemiczne regulatory nastroju*
- *Zna substancje użyteczne w walce z chorobami*
- *Zna opakowania i materiały*
- *Zna substancje, z których jest wytwarzana odzież*
- *Zna surowce gromadzone na składowiskach odpadów*
- *Zna charakterystykę mydła – najważniejszego sojusznika w walce z brudem*
- *Zna środki do mycia i czyszczenia*
- *Zna substancje zawarte w kosmetykach*
- *Zna węgiel jako paliwo*
- *Zna gaz ziemny i ropę naftową jako surowce strategiczne*
- *Zna produkty przemysłu petrochemicznego*
- *Zna alternatywne źródła energii*

## **3. POSTAWA**

- *Frekwencja na zajęciach w szkole*
- *Aktywność na zajęciach*
- *Prowadzenie zeszytu (skoroszytu bądź teczki)*
- *Zainteresowanie przedmiotem*
- *Współdziałanie z grupą*
- *Chęć pracy w czasie lekcji*

### III. ZASADY OCENIANIA:

- Zasada jawności ocen – oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych);
- Zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie;
- Zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- Zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki przedmiotu;
- Zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- Zasada otwartości – wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację;
- Ocena klasyfikacyjna semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen częściowych;
- Ocena końcowa jest ustalana na podstawie zasad przekazanych przez nauczyciela danego przedmiotu na początku roku szkolnego.

### IV. FORMY PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

#### 1) Prace pisemne:

- a) Praca klasowa obejmująca zamkniętą część materiału określoną przez nauczyciela (dział), z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem. Termin winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym,
  - b) Sprawdzian obejmujący część materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin powinien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym,
  - c) Kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, nie musi być zapowiadana,
  - d) Testy,
- 2) Aktywność na lekcji;
  - 3) Odpowiedź ustna;
  - 4) Praca domowa;
  - 5) Twórcze rozwiązywanie problemów;
  - 6) Samodzielna praca na lekcji;
  - 7) Zespołowa praca na lekcji;
  - 8) Inne wynikające ze specyfiki przedmiotu.