

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
Technikum Zawodowe nr 4 w ZS nr 8
w Szczecinie**

Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów oraz wysiłku włożonego w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe. Przy ustaleniu oceny bierzemy pod uwagę także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2).
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Na podstawie art.28 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59 i 949).
3. Statutem ZS nr 8 w Szczecinie, w tym z zapisem w części Wewnątrzszkolny System Oceniania.
4. Programem nauczania z wychowania fizycznego oznaczony numerem wewnątrzszkolnym **ZS Nr 8/2012/PO -15**.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§1. Rozporządzenie MEN z dn.03 sierpnia 2017r. określa szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży oraz słuchaczy w szkołach publicznych dla dorosłych, o którym mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 i 949), zwana dalej „ustawą – Prawo Oświatowe”.

§2. Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust.8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie opinii.

§ 4.1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach

wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach WF, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust.2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 9.1 Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę: :

1). **wysilek** włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,

2). **systematyczność** udziału ucznia w zajęciach,

3). **aktywność** w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2. W przypadku gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo – lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia po w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.

§ 15.2. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§ 16.2. Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§ 17.2. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Na podstawie art.28 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 i 949) zarządza się, co następuje:

§ 1.1. Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane są w formie:

1) zajęć klasowo-lekcyjnych:

2) zajęć do wyboru przez uczniów: zajęć sportowych, zajęć rekreacyjno-zdrowotnych, zajęć tanecznych oraz aktywnej turystyki, które mogą być prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego innego niż nauczyciel prowadzący zajęcia klasowo-lekcyjne.

2. Zajęcia klasowo-lekcyjne są realizowane w wymiarze nie mniejszym niż 1 godzina lekcyjna tygodniowo.

§ 2. Zajęcia do wyboru przez uczniów prowadzone są w grupach międzyoddziałowych i międzyklasowych.

§ 3. Dopuszcza się możliwość łączenia, w okresie nie dłuższym niż 4 tygodnie, godzin zajęć do wyboru przez uczniów, z zachowaniem liczby godzin przeznaczonych na te zajęcia.

§ 4.3. Uczniowie, z wyłączeniem uczniów pełnoletnich, dokonują wyboru zajęć za zgodą rodziców.

1. WYSIŁEK włożonego w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe.

a) **POSTĘP SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI** – ta składowa oceny ma wdrożyć do samousprawniania i samodoskonalenia, dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną. Ocenie podlegają umiejętności oraz zakres wiadomości z zakresu kultury fizycznej przewidziane w danej grupie wiekowej zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia.

Ocena semestralna jest średnią ocen z wszystkich testów sprawności fizycznej.

Ocena cząstkowa za postępowanie sprawności w poszczególnych testach sprawnościowych

- celująca (6) – uzyskanie wyniku najlepszego w swojej grupie wiekowej, zbliżonego do rekordu szkoły (POSTĘP)
- bardzo dobra (5) – poprawa wyniku, (POSTĘP)
- dobra (4) – uzyskanie wyniku na tym samym poziomie (STAGNACJA)
- dostateczna (3) – obniżenie wyniku (REGRES)
- dopuszczająca (2) – poważne obniżenie wyniku (REGRES)
- niedostateczna (1) – niezaliczenie testu w przypadku lekceważącego podejścia ucznia do sprawdzianu (REGRES)

Cechy motoryczne podlegające rozwojowi i ocenie:

1. **szybkość** – bieg sprinterski na dystansie 100m
2. **skoczność** – skok w dal z miejsca oraz skok dosiężny
3. **wytrzymałość szybkościowa** – bieg krótki na dystansie 300m
4. **wytrzymałość** – bieg długi na dystansie 800m dla dziewcząt i 1000m dla chłopców
5. **siła** – rzut piłką lekarską w tył znad głowy – 3 kg dziewczęta i 4 kg chłopcy.

Ocena cząstkowa za zdobyte umiejętności dotyczy zaliczenia testów motorycznych następujących dyscyplin: piłka koszykowa; piłka siatkowa; piłka ręczna; piłka nożna (chłopcy); gimnastyka; rytm, muzyka, taniec (dziewczeta), badminton, unihokej.

Ocenie podlegać będzie przede wszystkim opanowanie prawidłowej techniki wykonywanego ćwiczenia lub zadania ruchowego oraz zakres zdobytych wiadomości z zakresu danej dyscypliny.

Uwagi

- każdy uczeń oceniany jest według **indywidualnych predyspozycji** i umiejętności porównując jego wynik z ubiegłego semestru [(w szczególności dotyczy sprawdzianów z lekkiej atletyki) lub roku]
- uczeń nie posiadający wyniku sprawdzianu z poprzedniego semestru (lub roku) będzie oceniany wg tabel z ocenami poszczególnych prób w testach sprawnościowych opracowanych przez fachowców danej dyscypliny
- nauczyciel może uzupełnić sprawdzian lub zastąpić innymi konkurencjami
- uczeń powinien być poinformowany, co najmniej 1 tydzień przed planowanym sprawdzianem
- w przypadku, gdy uczeń:
 - z przyczyn losowych nie brał udziału w sprawdzianie (powrót po długotrwałej chorobie, pobyt w szpitalu, sanatorium, na lekcji), ma obowiązek zaliczyć test sprawnościowy w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły
 - nie jest przygotowany do lekcji, przez co należy rozumieć brak stroju - ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia

- termin zaliczenia sprawdzianu z lekkiej atletyki uzależniony jest od warunków atmosferycznych (termin ulega przedłużeniu), zaś atletyki terenowej zaliczony jest rajdem pieszym bądź rowerowym w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- ze sprawdzianu postępu sprawności- uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej, chyba, że nie podszedł do testu w wyznaczonym terminie; każdą ocenę uczeń może poprawić (posiada jedną szansę),
- uczeń może dostać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu umiejętności i ma możliwość jej poprawienia (posiada jedną szansę),
- poprawa oceny z lekkiej atletyki w określonym terminie, uzależniona jest od warunków atmosferycznych (termin ulega przedłużeniu)

2. SYSTEMATYCZNOŚĆ (frekwencja) w uczestnictwie w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Ocenie podlega przygotowanie się do zajęć oraz ilość godzin aktywnego uczestnictwa ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena semestralna za frekwencję

- celująca (6) – opuszczone maks. 2 lekcje
- bardzo dobra plus (5+) – opuszczone maks. 3 lekcje
- bardzo dobra (5) – opuszczonych 4-5 lekcji
- bardzo dobra minus (5-) – opuszczonych maks. 6 lekcji
- dobra plus (4+) – opuszczonych maks. 7 lekcji
- dobra (4) – opuszczonych 8-10lekcji
- dobra minus (4-) – opuszczonych maks. 11 lekcji
- dostateczna plus(3+) – opuszczonych maks. 12 lekcji
- dostateczna (3) – opuszczonych 13-15 lekcji
- dostateczna minus (3-) – opuszczonych maks.16 lekcji
- dopuszczająca plus (2+) – opuszczonych maks. 17 lekcji
- dopuszczająca (2) – opuszczonych 18-20 lekcji
- niedostateczna (1) – opuszczonych powyżej 20 lekcji

Uwagi

- usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny
- przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności na lekcji
- trzy spóźnienia traktowane są jako jedna nieobecność
- uczeń ma prawo do jednego dopuszczalnego niećwiczenia (tzw. N-ki) w ciągu jednego semestru, które nie podlega ocenie, każde kolejne nieusprawiedliwione niećwiczenie oceniane jest oceną niedostateczną

3. **AKTYWNOŚĆ (zaangażowanie)** – funkcją aktywności jest wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, inicjatywy i samodzielności, samokontroli i samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia - wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole. Uczniowie oceniani są plusami bądź minusami oraz dodatkowo ocenami cząstkowymi.

• **plusy:**

- wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości
- inwencję twórczą
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji

- duży zasób wiedzy i umiejętności
 - zdyscyplinowanie
 - udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, (co podwyższa ocenę o jedną)
 - reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, konkursach o tematyce sportowo-rekreacyjno-turystycznej
 - czynny udział w rajdach turystycznych (pieszych, rowerowych)
 - czynny udział w masowych imprezach sportowo-rekreacyjno-turystycznych i promocja szkoły w środowisku lokalnym
 - przygotowanie materiałów o tematyce sportowej, rekreacyjnej, turystycznej (prezentacje multimedialne, gazetki szkolne, wiadomości na stronę internetową szkoły i inne komunikatory społecznościowe)
 - czynny udział w projektach szkolnych i zewnętrznych o charakterze sportowo-rekreacyjno-turystycznym
 - stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych
 - **minusy:**
 - przy niechętnym bądź negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach
 - za brak dyscypliny
 - **częstkowa ocena celująca:**
 - jednorazowo za systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły,
 - jednorazowo za przynależność do klubu sportowego poparte zaświadczeniem trenera
 - za każdy udział w zawodach sportowych na terenie szkoły,
 - za każdy udział w zawodach sportowych na szczeblu co najmniej międzyszkolnym jako reprezentant szkoły.
 - **częstkowa ocena bardzo dobra:**
 - za wyróżniające na tle klasy osiągnięcia ucznia podczas lekcji
 - za przygotowanie referatów, prezentacji na określony temat wskazany przez nauczyciela
 - **częstkowa ocena niedostateczna:**
 - za rażący stosunek do obowiązków szkolnych, bojkotowanie zajęć
- Uwaga: uczniowie klas I nie otrzymują ocen niedostatecznych w miesiącu wrześniu.

Ocena semestralna za aktywność

- celująca (6) – duża ilość plusów bez jednego minusa, oceny bardzo dobre i celujące
- bardzo dobra (5) - duża ilość plusów z jednym minusem, ocena bardzo dobra
- dobra (4) – przewaga plusów nad minusami, plusy i minusy w równowadze, czyste konto, brak ocen bardzo dobrych
- dostateczna (3) – minusy w przeważającej liczbie nad plusami
- dopuszczająca (2) – kilka minusów bez plusów, jedna ocena niedostateczna
- niedostateczna (1) – duża liczba minusów bez plusów, oceny niedostateczne

Uwagi

- ilość plusów bądź minusów rozpatrywana jest w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej

Klasyfikacja śródroczna (semestralna) i końcoworoczna.

1. Uczeń jest nieklasyfikowany, jeśli opuści powyżej 50 % lekcji w semestrze – brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikującej z przedmiotu.

2. Uczeń nieklasyfikowany ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Statutu (zapisem w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania).

Bibliografia:

Ewa Czerska „WYBIERZ SAM”- poradnik metodyczny do programu wychowania fizycznego o profilu rekreacyjno-zdrowotnym gimnazjum i liceum.

Czesław Sieniek „Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego w zreformowanej szkole zawodowej klas I-II, liceum klas I-III, Technikum klas I-IV” poradnik metodyczny.

Krystyna Wiśniewska, Czesław Sieniek „Wychowanie fizyczne w zreformowanej edukacji”.
Planowanie pracy nauczyciela.

**Opracowanie: Zespół nauczycieli wychowania fizycznego Technikum Zawodowego Nr 4
w Zespole Szkół nr 8 w Szczecinie**