

## PREDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ZS 8 W SZCZECINIE

### JĘZYK NIEMIECKI

Rok szkolny 2017/8

1. Formy sprawdzenia wiadomości w zespole języka niemieckiego: sprawdzian, badanie wyników nauczania, kartkówka, praca pisemna, odpowiedź, praca projektu, zadanie na lekcji, praca domowa, aktywność, zadanie na rozumienie tekstu czytanego lub rozumianie go ze słuchu. Skala ocen:

**0 -35% - niedostateczny**

**36 - 49% - dopuszczający**

**50 – 69% - dostateczny**

**70 – 84% - dobry**

**85 – 99 % - bardzo dobry**

**100% - celujący**

2. Oceny mają swoją wagę w zależności od stopnia trudności danego zadania:

Sprawdzian razy **4**

Odpowiedź, kartkówka , praca pisemna razy **2**

badanie wyników nauczania razy **1** (nie może obniżyć oceny końcoworocznej, może ją podwyższyć )

zadanie domowe, aktywność ,zadanie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego razy **1**

3. **Wprowadzamy elementy oceniania kształtującego** w postaci zapisu oceny pracy ucznia, jego postępów lub braków i zaleceń do dalszej nauki. Każda forma sprawdzania osiągnięć ucznia kwitowana jest recenzją oraz komentarzem ustnym lub na piśmie, zawierającym obowiązkowo cztery elementy:

a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,

- b) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
- c) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
- d) wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej.

Prace pisemne, takie jak sprawdziany, listy podlegają ocenie opisowej, która spełnia następujące zadania:

- a) uzasadnia ocenę i daje uczniowi wskazówki, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne,
- b) przekazuje uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- c) udziela wskazówek uczniowi do samodzielnego planowania własnego rozwoju i kierunków dalszej pracy.

Wprowadzamy elementy oceniania kształtującego przy sprawdzianach w postaci zapisu graficznego oceny pracy ucznia, jego postępów lub braków i zaleceń do dalszej nauki.

☺ potrafisz ..... ( opis umiejętności opanowanych bardzo dobrze)

☹ poćwicz ..... (umiejętności wymagające jeszcze utrwalenia)

☹ popraw ..... ( umiejętności wymagające całkowitej powtórki z terminem poprawy)

4. W semestrze obowiązują 2 nieprzygotowania ( 2h języka niemieckiego w tygodniu) oraz 1 nieprzygotowanie ( 1h na tydzień)

**Nieprzygotowanie (NP)** to brak książki, ćwiczeń i zeszytu na lekcji, brak karty pracy, zad. domowego. NP nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany i inne prace terminowe). NP zgłaszamy po wejściu do sali ( zapisujemy na kartce swoje imię i nazwisko).

5. Na zajęciach obowiązuje książka ( zakupiona w ciągu 2 tygodni ) oraz zeszyt lub segregator z koszulkami i czystymi kartkami.

6. **Ocenę celującą można otrzymać za: udział w wymianie polsko- niemieckiej, udział w konkursie języka niemieckiego, udział w Dniach Niemieckich, udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym, za wykonanie zadań podczas wycieczki do Niemiec, za wykonaną pomoc naukową, za pomoc w nauce słabszym uczniom, za dodatkową naukę własną z wykorzystaniem nowoczesnych aplikacji mobilnych, czytanie literatury w języku niemieckim, pomoc w zadaniach w ramach wymiany młodzieżowej.**

7. **Aktywność:** 3 plusy – bardzo dobry

3 minusy – niedostateczny

8. Poprawie obowiązkowo **podlegają tylko sprawdziany z oceną niedostateczną**. Na ich poprawę masz 2 tygodnie od oddania prac przez nauczyciela. Osoby, które z ważnych powodów nie mogły pisać sprawdzianu w wyznaczonym terminie muszą to zrobić w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły po absencji usprawiedliwionej. Możesz poprawiać kartkówki i sprawdziany na lepszą ocenę, nie później na miesiąc do wystawiania ocen semestralnych.
9. Brak zadania oznaczone w dzienniku elektronicznym jako **bz** po 2 tygodniach nauczyciel zamienia na ocenę niedostateczną.
10. Uczniowie z dysfunkcjami( dysgrafia,dysortografia i inne) współpracują ściśle z nauczycielem, wykonując zlecone przez nauczyciela dodatkowe zadania.
11. Frekwencja – Uczeń z wysoką frekwencją (powyżej 95%) może uzyskać ocenę wyższą o połowę.
12. W przypadku opuszczenia przez ucznia **co najmniej 25%** zajęć edukacyjnych nauczyciel może wyznaczyć mu pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału realizowanego w okresie nieobecności ucznia.
13. **Na lekcji obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych**(z wyjątkiem korzystania w odpowiednim momencie z aplikacji służących do nauki języka niemieckiego) oraz wykonywania czynności nie związanych z lekcją.
14. Uczeń przechowuje ocenione prace (kartkówki,wypowiedzi pisemne itd. z wyjątkiem sprawdzianów przynajmniej do końca semestru.
15. Zakaz picia, jedzenia i żucia gumy podczas lekcji – utrudnia nam to komunikację.
16. Szanujemy wypowiedzi innych.
17. Zostawiamy po sobie porządek .