

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Informatyka – poziom podstawowy

kl. 1 rok szkolny 2017/2018

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
- Podstawa programowa kształcenia w przedmiocie *Informatyka – poziom podstawowy*.
- Program nauczania dla przedmiotu *Informatyka – poziom podstawowy*.
- Wymagania edukacyjne dla przedmiotu *Informatyka – poziom podstawowy*.
- Statut ZS nr 8 im. St. Staszica w Szczecinie.
- WSO ZS nr 8 im. St. Staszica w Szczecinie.

Cele oceniania:

- monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć ucznia do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady oceniania uczniów

Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega bieżącej kontroli, za co otrzymuje oceny częściowe, które na koniec semestru są przeliczane na ocenę końcową. Oceny otrzymuje za realizację wymagań edukacyjnych, z którymi został zapoznany na początku roku szkolnego. Ocenie podlegają osiągnięcia uczniów – wiedza, umiejętności, terminowość, jakość i szybkość realizacji zadań oraz postawy, np. kreatywność, aktywność. Minimalna ilość ocen częściowych w jednym semestrze powinna być równa tygodniowej liczbie godzin lekcyjnych z danego przedmiotu powiększonej o dwa.

Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

- sprawdzian wiedzy i umiejętności z określonego przez nauczyciela zakresu materiału,
- kartkówka z określonego przez nauczyciela zakresu materiału,
- prezentacje, referaty (praca projektowa przygotowana w postaci elektronicznej),
- zadania i ćwiczenia praktyczne w postaci elektronicznej,
- testy,
- aktywność na lekcji,
- praca domowa,
- twórcze rozwiązywanie problemów,
- samodzielna praca na lekcji,
- zespołowa praca na lekcji,
- inne (udział w olimpiadach i konkursach).

Tryb oceniania i skala ocen

W trakcie nauki uczeń otrzymuje oceny bieżące i klasyfikacyjne (śródroczne i końcoworoczne) według następującej skali:

stopień celujący	–	6	cel,
stopień bardzo dobry	–	5	bdb,
stopień dobry	–	4	db,
stopień dostateczny	–	3	dst,
stopień dopuszczający	–	2	dop,
stopień niedostateczny	–	1	ndst.

Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”, i „0” w bieżącym ocenianiu.

Wymagania na poszczególne oceny

załącznik 1 do PSO

Zasady poprawiania ocen:

- uczeń, który otrzymał ocenę „niedostateczny” ze sprawdzianu w pierwszym terminie ma obowiązek ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela poza godzinami lekcyjnymi, przy czym poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok oceny poprawianej i obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej. Niepoddanie się tej formie poprawy jest równoznaczne z otrzymaniem oceny „niedostateczny”,
- uczeń, który otrzymał ocenę pozytywną, ale nie jest nią usatysfakcjonowany, może podejść do poprawy na takich samych warunkach, jak uczeń, który otrzymał ocenę „niedostateczny”.

Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami:

- w zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- w przypadku ucznia nie posiadającego opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne mogą być dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie rozpoznania i obserwacji nauczycieli.

Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych

Uczeń:

- ocenianie jest jawne, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych,
- sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów (sprawdziany, testy, zadania i ćwiczenia praktyczne) przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Prace pisemne zawierają krótkie pisemne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien uczyć się dalej,
- kartkówki pisemne nie wymagają pisemnego uzasadnienia, podlegają jedynie krótkiemu omówieniu ze wskazaniem w jaki sposób uczeń powinien nadrobić braki oraz jakiego zakresu one dotyczą.

Rodzice:

- mają możliwość wglądu w pisemne prace (sprawdziany, testy, zadania i ćwiczenia praktyczne) uczniów na zebraniach ogólnych i konsultacjach w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia (po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem).

Informacje dodatkowe

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika wybranego przez nauczyciela.
- Ocena z przedmiotu nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Oceny cząstkowe mają różną wagę.
- Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów z większych partii materiału napisanych w pierwszym terminie (promowanie systematycznej pracy i przeciwdziałanie wagarowaniu uczniów).
- W przypadku godziny nieusprawiedliwionej, na której odbywał się zapowiadany sprawdzian, automatycznie wpisywana jest ocena niedostateczna.
- Uczeń ma prawo do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach – „Koło wspierania uczniów w nauce informatyki”, które odbywają się po lekcjach i są przeznaczone dla wszystkich uczniów.

Pozostałe kwestie nie ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania reguluje Statut Szkoły i Wewnętrzny System Oceniania.

Opracowała
Alicja Staszewska