PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O KULTURZE

Nauczyciel: Anna Marcinkiewicz
Klasy : I Technikum

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Statutem oraz Zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów Zespołu Szkół nr 8 w Szczecinie.

Przedmiotem oceny z wiedzy o kulturze jest:

1. Wiedza merytoryczna (stopień rozumienia i zapamiętywania nabytych informacji) oraz korelowanie ich wiedzy wyniesionych z innych lekcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Czytanie ze zrozumieniem
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi), pracy pisemnej (referat, itp.), prezentacji.
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.
7. Interpretacja i analiza dzieł sztuki.

Obszary oceniania:

1. Umiejętność pracy z materiałem źródłowym
2. Analiza i interpretacja tekstów kultury
3. Omawianie dzieł sztuki
4. Podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zakresie kultury, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym
5. Tworzenie wypowiedzi, posługuje się różnymi środkami (obraz malarski, fotografia, film dzwięk)

Kryteria oceniania z wiedzy o kulturze.

1.Bieżące ocenianie postępów ucznia uwzględnia:

a) wiedzę :
- bieżącą, teoretyczną i praktyczną, zdobywaną z lekcji na lekcję, **sprawdzaną za pomocą odpowiedzi ustnych** bądź kartkówek,
- utrwaloną, **sprawdzaną w formie prac podsumowujących omawiany materiał** – zwykle dział w podręczniku.

b) podstawę twórczą i aktywność:
- zainteresowanie i zaangażowanie w proces nauki,
- udział w dyskusjach i ćwiczeniach lekcyjnych,
-systematyczne sporządzanie prasówek,
- systematyczne oglądanie spektakli Teatru Telewizji,
- udział w szkolnych występach artystycznych,
- udział w pozaszkolnych wydarzeniach kulturalnych,
- reprezentowanie szkoły na zewnątrz poprzez udział w konkursach artystycznych,
- uczeń raz w semestrze może być do lekcji nieprzygotowany i fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku za pomocą znaku – daty.

c) wykonanie samodzielnych prac w ramach **zadań domowych**: prezentacji multimedialnych, biuletynów, prospektów.

d) aktywny udział w zespołach zadaniowych na lekcjach lub podczas **pracy nad realizacją projektu**.

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Praca domowa (ćwiczenia, referat, prezentacja).
5. Aktywność na lekcji.
6. Samodzielna i zespołowa praca na lekcji

Sprawdziany

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej 1 tydzień wcześniej, a jego termin odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
2. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do zajęć i nie można wówczas zgłosić nieprzygotowania.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Stosuje się podział na grupy.
4. Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych.

   100% - 98% - stopień celujący
   97,99%- 85% - stopień bardzo dobry
   84,99% - 70% - stopień dobry
   69,99% - 55% - stopień dostateczny
   54,99% - 40% - stopień dopuszczający
   39,99% - 0% - stopień niedostateczny

Prace pisemne zawierają krótkie pisemne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien uczyć się dalej.

5. Sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Ocena otrzymana za poprawę jest wpisana do dziennika obok oceny ze sprawdzianu i ma taką samą wartość. Ocenę można poprawiać tyko jeden raz. Formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel.
6. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu:
   - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę,
   - przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem,
   - przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji.
7. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.
8. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany pisemne, kartkówki w ciągu 2 tygodni od daty napisania.
9. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku. Pozostają one do wglądu ucznia i rodziców.

Odpowiedzi ustne

1. Na początku zajęć lekcyjnych uczeń może być poproszony do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana jest i oceniana wiedza merytoryczna: znajomość faktów politycznych, podstawowych pojęć, umiejętność myślenia przyczynowo - skutkowego, umiejscawiania wydarzeń w czasie i miejscu, umiejętność samodzielnego wnioskowania.
2. Ocenianie następuje z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.
3. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.
4. Kryteria oceny ustnej

Celujący	odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera własne przemyślenia i oceny,
Bardzo dobry	odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
Dobry	odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
Dostateczny	uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
Dopuszczający	niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
Niedostateczny	nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

Kartkówki

1. O ilości kartkówek w semestrze decyduje nauczyciel.
2. Kartkówka (15 minutowa) obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji.
3. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi. Kartkówka ta jest obowiązkowa i traktowana jest jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności.
4. Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.
5. Kartkówki oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według wskaźników stosowanych przy sprawdzianach.
6. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.
7. W przypadku karkówek nauczyciel ustnie wskazuje w jaki sposób uczeń powinien nadrobić braki oraz jakiego zakresu one dotyczą.

Aktywność na lekcji

1. Aktywność na lekcji jest nagradzana + (plusami) za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę indywidualną i grupową

Za brak aktywności i pracy podczas lekcji uczeń może otrzymać – (minus). za 3 zgromadzone minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

Prowadzenie zeszytów przedmiotowych.

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych.
2. W przypadku braku zeszytu należy zgłosić nieprzygotowanie i uzupełnić brakujący zapis na następną lekcję.
3. Każdy zeszyt może być sprawdzany pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.

Zadawanie i ocena prac domowych

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
2. Zadania domowe wykonywane są estetycznie i na bieżąco. W przypadku braku zadania domowego należy zgłosić nieprzygotowanie. Brakujące zadanie należy uzupełnić na następną lekcję.
3. Znak graficzny, tzw. „parafka" oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
4. Ocenienie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.
5. Prace pisemne zawierają krótkie pisemne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien uczyć się dalej.
6. Nauczyciel może obniżyć ocenę jeżeli stwierdzi, że praca jest odpisana od kolegi, z jakiś opracowań lub Internetu.
7. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny semestralnej i rocznej.

Zasady oceniania

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z przedmiotu historia , obowiązujących w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności) oraz o sposobach i zasadach oceniania z w/w przedmiotu.
2. Ocena semestralna i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie.
3. O ocenie semestralnej i rocznej ucznia decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie. Ustala się następującą ważność różnych form aktywności ucznia na lekcjach historii:
    - sprawdzian,
    - odpowiedź ustna,
    - kartkówka,
    - aktywność na zajęciach,
    - bieżące zadania domowe, referaty, prezentacje multimedialne i inne.
4. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny.
5. Udział w szkolnych imprezach historycznych, przygotowywanie gazetek tematycznych wpływa na podwyższenie oceny.
6. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu semestr.

7. Brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji podczas sprawdzania obecności.
8. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel zmniejsza wymagania edukacyjne.
9. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
10. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
11. Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach. Tryb informowana rodziców o ocenach cząstkowych, ocenie semestralnej i końcowo rocznej oraz sposobie jej poprawiania precyzuje WSO.
12. W przypadku opuszczenia przez ucznia co najmniej 25% zajęć edukacyjnych nauczyciel może wyznaczyć mu pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału realizowanego w okresie nieobecności ucznia.
13. Na cztery tygodnie przed semestralnym i rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o nieklasyfikowaniu lub przewidywanej dla niego niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym.
14. Na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego semestralnej lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowują ten fakt w dzienniku elektronicznym.
15. Jeżeli w okresie 2 tygodni przed zakończeniem roku szkolnego uczeń niezagrożony wcześniej wystawieniem oceny niedostatecznej w sposób rażący narusza postanowienia WSO, nie uczęszcza na zajęcia i sprawdziany, dopuszcza się wystawienie oceny niedostatecznej lub nieklasyfikowania po terminie
16. Warunki ubiegania się o oceny wyższe niż przewidywane precyzuje PSO.

Kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen:

a) **dopuszczający**

Uczeń : -odpowiada na proste pytania dotyczące historii kultury i zjawisk we współczesnej kulturze,
- rozpoznaje okresy w dziejach kultury i zachodzące w nich zmiany,
- podejmuje próby współpracy w zadaniach zespołowych,
- samodzielnie wykonuje zadania domowe i umie wyjaśnić, jak nad nimi pracował.

b) **dostateczny**

Uczeń : - wykazuje znajomość i zrozumienie istotnych aspektów kultury w historii Polski i świata w zakresie programu nauczania,
- wykorzystuje wiedzę w celu opisania zjawisk kulturowych,
- próbuje wybierać i łączyć informacje pochodzące z różnych źródeł,
- konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne, wewnętrznie uporządkowane, właściwym użyciem pojęć z dziedziny historii sztuki i kultury,
- podejmuje współpracę w grupie w zadaniach zespołowych.

c) **dobry**

Uczeń : - wykazuje ogólną wiedzę w ramach programu nauczania, w zakresie niektórych zagadnień prezentuje wiedzę szczegółową i zrozumienie poruszonych problemów,
- używa swej wiedzy do opisu zjawisk kulturowych,

- podejmuje próby samodzielnych dociekań, wymagających nieznacznej korekty,
- potrafi przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania,
- stosuje w praktyce zasady sprawnego komunikowania się.

d) **bardzo dobry**

Uczeń : - wykazuje wiedzę ogólną i szczegółową w zakresie programu nauczania,
- wybiera, porządkuje i rozwija informacje w celu skonstruowania dobrze ułożonej wypowiedzi, z wykorzystaniem pojęć kulturowych,
- podejmuje samodzielne dociekania, ujawnia kreatywność i pomysłowość w prezentacji zjawisk,
- podejmuje różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład w wykonanie określonego zadania.

e) **celujący**

Uczeń : - wykazuje wiedzę znacznie wykraczająca poza program nauczania,
- jest w swoich dociekaniach samodzielny i niezależny,
- aktywnie realizuje się w przynajmniej w jednej dziedzinie kultury.