

Przedmiotowy System Oceniania **Etyka**

Nauczyciel: Leszek Skrzyniarz
Klasy : I ,II, IV Technikum

Paweł Kołodziński- Program nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych. Etyka. Wydawnictwo OPERON.

Podręcznik :

Paweł Kołodziński, Jakub Kapiszewski : Etyka ,podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Statutem oraz Zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów Zespołu Szkół nr 8 w Szczecinie.

Przedmiotem oceny z etyki jest:

1. Wiedza merytoryczna (stopień rozumienia i zapamiętywania nabytych informacji) oraz korelowanie ich wiedzy wyniesionych z innych lekcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem literackim .
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi), pracy pisemnej (referat, itp.), prezentacji.
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.
7. Analiza tekstów filozoficznych.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe)
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo – przestrzenna omawianych wydarzeń
 - korzystanie z historycznego obszaru dorobku etyki
 - analiza tekstu źródłowego,
 - umiejętność dyskusowania,
 - stosowanie terminologii filozoficznej i jej rozumienie
 - obrona własnych przekonań
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i etycznych

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Praca domowa (ćwiczenia, referat, prezentacja).
5. Aktywność na lekcji.
6. Samodzielna i zespołowa praca na lekcji.

Sprawdziany

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej 1 tydzień wcześniej, a jego termin odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
2. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do zajęć i nie można wówczas zgłosić nieprzygotowania.
3. Sprawdziany są obowiązkowe.

4. Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

- 100% - 85% - stopień bardzo dobry
- 84,99% - 70% - stopień dobry
- 69,99% - 55% - stopień dostateczny
- 54,99% - 40% - stopień dopuszczający
- 39,99% - 0% - stopień niedostateczny

Prace pisemne zawierają krótkie pisemne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien uczyć się dalej.

5. Sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Ocena otrzymana za poprawę jest wpisana do dziennika obok oceny ze sprawdzianu i ma taką samą wartość. Ocenę można poprawiać tylko jeden raz. Formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel.
6. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu:
- w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę,
 - przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem,
 - przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji.
7. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wypowiedzi kolegów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.
8. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany pisemne, kartkówki w ciągu 2 tygodni od daty napisania.
9. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku. Pozostają one do wglądu ucznia i rodziców.

Na sprawdzianie ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność odpowiedzi (przy wypracowaniu właściwa kompozycja).
4. Umiejętność obrony własnych poglądów.
5. Stopień rozumienia tematu (pytań).
6. Znajomość pojęć filozoficznych i etycznych, postaci historycznych.
7. Określenie rodzaju tekstu źródłowego, umiejętność jego interpretacji.
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.

Odpowiedzi ustne

1. Na początku zajęć lekcyjnych uczeń może być poproszony do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana jest i oceniana wiedza merytoryczna: znajomość faktów historycznych, podstawowych pojęć, umiejętność myślenia przyczynowo - skutkowego, umiejscawiania wydarzeń w czasie i miejscu, umiejętność samodzielnego wnioskowania.
2. Ocenianie następuje z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.
3. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.
4. Kryteria oceny ustnej:

Celujący

odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujące

Bardzo dobry	odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
Dobry	odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
Dostateczny	uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
Dopuszczający	niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
Niedostateczny	nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

- Ocenę niedostateczną lub niewystarczającą uczniowi można poprawić w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania.
- Odpowiedzi ustne wymagają ustnego uzasadnienia oceny, w którym nauczyciel wskazuje co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien uczyć się dalej.

Kartkówki

- O ilości kartkówek w semestrze decyduje nauczyciel.
- Kartkówka (15 minutowa) obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji.
- Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi. Kartkówka ta jest obowiązkowa i traktowana jest jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności.
- Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.
- Kartkówki oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według wskaźników stosowanych przy sprawdzianach.
- Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
- W przypadku karkówek nauczyciel ustnie wskazuje w jaki sposób uczeń powinien nadrobić braki oraz jakiego zakresu one dotyczą.

Aktywność na lekcji

- Aktywność na lekcji jest nagradzana + (plusami)
 - za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę indywidualną i grupową

- Za brak aktywności i pracy podczas lekcji uczeń może otrzymać – (minus).
 - za 3 zgromadzone minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

Prowadzenie zeszytów przedmiotowych.

- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych.
- W przypadku braku zeszytu należy zgłosić nieprzygotowanie i uzupełnić brakujący zapis na następną lekcję.
- Każdy zeszyt może być sprawdzany pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.

Zadawanie i ocena prac domowych

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
2. Zadania domowe wykonywane są estetycznie i na bieżąco. W przypadku braku zadania domowego należy zgłosić nieprzygotowanie. Brakujące zadanie należy uzupełnić na następną lekcję.
3. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
4. Ocenienie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.
5. Prace pisemne zawierają krótkie pisemne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien uczyć się dalej.
6. Nauczyciel może obniżyć ocenę jeżeli stwierdzi, że praca jest odpisana od kolegi, z jakiś opracowań lub Internetu.
7. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny semestralnej i rocznej.

Zasady oceniania

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z przedmiotu etyka, obowiązujących w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności) oraz o sposobach i zasadach oceniania z w/w przedmiotu.
 2. Ocena semestralna i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie.
 3. O ocenie semestralnej i rocznej ucznia decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie. Ustala się następującą ważność różnych form aktywności ucznia na lekcjach etyki:
 - sprawdzian,
 - odpowiedź ustna,
 - kartkówka,
 - aktywność na zajęciach,
 - bieżące zadania domowe, referaty, inne.
 4. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny.
 5. Udział w szkolnych imprezach , przygotowywanie gazetek tematycznych wpływa na podwyższenie oceny.
 6. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru:
 - 2 nieprzygotowaniaObejmują one nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej, brak zeszytu. W przypadkach losowych nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji przez ucznia.
 7. Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji podczas sprawdzania obecności.
 8. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel zmniejsza wymagania edukacyjne.
 9. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
 10. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
 11. Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach. Tryb informowania rodziców o ocenach cząstkowych, ocenie semestralnej i końcowo rocznej oraz sposobie jej poprawiania
- nrecvziue WSO

12. W przypadku opuszczenia przez ucznia co najmniej 25% zajęć edukacyjnych nauczyciel może wyznaczyć mu pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału realizowanego w okresie nieobecności ucznia.
13. Na cztery tygodnie przed semestralnym i rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o nieklasyfikowaniu lub przewidywanej dla niego niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym.
14. Na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego semestralnej lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowują ten fakt w dzienniku elektronicznym.
15. Jeżeli w okresie 2 tygodni przed zakończeniem roku szkolnego uczeń niezagrożony wcześniej wystawieniem oceny niedostatecznej w sposób rażąco narusza postanowienia WSO, nie uczęszcza na zajęcia i sprawdziany, dopuszcza się wystawienie oceny niedostatecznej lub nieklasyfikowania po terminie
16. Warunki ubiegania się o oceny wyższe niż przewidywane precyzuje PSO.

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

Poziom wymagań wykraczających poza program nauczania (ocena celująca)

Uczeń uzupełnia swoją wiedzę na temat etyki o dodatkowe lektury. Angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej.

Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)

Uczeń aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Ponadto przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę w stopniu bardzo dobrym i potrafi ją twórczo wykorzystywać na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych.

Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)

Uczeń ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze on udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych.

Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)

Uczeń fragmentarycznie opanował omawiany materiał. Nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)

Uczeń tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował on wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.