

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W TZiO W SZCZECINIE

JĘZYK NIEMIECKI

1. Formy sprawdzenia wiadomości w zespole języka niemieckiego: sprawdzian, badanie wyników nauczania, kartkówka, praca pisemna, odpowiedź, praca projektu, zadanie na lekcji, praca domowa, aktywność, zadanie na rozumienie tekstu czytanego lub rozumienia ze słuchu, zadania wykonywane w czasie wyjazdów, konkursy. Skala ocen:

0 -35%	niedostateczny
36 - 49%	dopuszczający
50 – 69%	dostateczny
70 – 84%	dobry
85 – 99 %	bardzo dobry
100%	celujący

2. Oceny mają swoją wagę w zależności od stopnia trudności danego zadania:

sprawdzian	4
odpowiedź, kartkówka, praca pisemna	2
zadanie domowe, aktywność, zadanie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego	1

badanie wyników nauczania (może podwyższyć ocenę końcoworoczną)

3. **Stosujemy elementy oceniania kształtującego** w postaci zapisu oceny pracy ucznia, jego postępów lub braków i zaleceń do dalszej nauki. Sprawdziany, testy i dłuższe wypowiedzi pisemne zawierają komentarz pisemny. Mogą być też skomentowane ustnie.

Komentarz zawiera następujące informacje:

- a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
- b) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
- c) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
- d) wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej.

Stosujemy elementy oceniania kształtującego przy sprawdzianach w postaci zapisu graficznego oceny pracy ucznia, jego postępów lub braków i zaleceń do dalszej nauki.

☺ potrafisz (opis umiejętności opanowanych bardzo dobrze)

☹ poćwicz (umiejętności wymagające jeszcze utrwalenia)

☹ popraw (umiejętności wymagające całkowitej powtórki z terminem poprawy)

4. W semestrze obowiązują 2 nieprzygotowania (2h języka niemieckiego w tygodniu) oraz 1 nieprzygotowanie (1h na tydzień)

Nieprzygotowanie (NP) to brak książki, ćwiczeń i zeszytu na lekcji, brak karty pracy, zad. domowego. NP nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany i inne prace terminowe). NP zgłaszamy po wejściu do sali (zapisujemy na kartce swoje imię i nazwisko).

5. Na zajęciach obowiązuje książka z zeszytem ćwiczeń (zakupiona w ciągu 2 tygodni) oraz zeszyt lub segregator z koszulkami i czystymi kartkami.

6. **Ocenę celującą cząstkową** można otrzymać za: udział w wymianie polsko- niemieckiej, udział w konkursie języka niemieckiego, udział w Dniach Niemieckich, udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym, za wykonanie zadań podczas

wycieczki do Niemiec, za wykonaną pomoc naukową, za pomoc w nauce słabszym uczniom, za dodatkową naukę własną z wykorzystaniem nowoczesnych aplikacji mobilnych, czytanie literatury w języku niemieckim, pomoc w zadaniach w ramach wymiany młodzieżowej, **aktywność w promocji języka na portalach społecznościowych** lub innych aktywnościach organizowanych przez ZNJJ.

7. **Aktywność:** 3 plusy – bardzo dobry, 3 minusy – niedostateczny
8. Poprawie obowiązkowo **podlegają tylko sprawdziany z oceną niedostateczną**. Na ich poprawę uczeń ma 2 tygodnie od oddania prac przez nauczyciela. Osoby, które z ważnych powodów nie mogły pisać sprawdzianu w wyznaczonym terminie muszą to zrobić w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły po absencji usprawiedliwionej. W razie niezgłoszenia się na sprawdzian we wskazanym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Możesz poprawiać kartkówki i sprawdziany na lepszą ocenę, nie później niż na miesiąc do wystawiania ocen semestralnych. W przypadku uczniów, którzy nie zaliczają materiału w terminie, to nauczyciel ostatecznie decyduje o treściach podlegających zaliczeniu.
9. Brak zadania oznaczone w dzienniku elektronicznym jako **bz** po 2 tygodniach nauczyciel zamienia na ocenę niedostateczną.
10. Uczniowie z dysfunkcjami (dysgrafia, dysortografia i inne) współpracują ściśle z nauczycielem, wykonując zlecone przez nauczyciela dodatkowe zadania.
11. Frekwencja – uczeń z wysoką frekwencją (powyżej 95%) może uzyskać ocenę końcoworoczną wyższą o połowę.
12. W przypadku opuszczenia przez ucznia **co najmniej 25%** zajęć edukacyjnych nauczyciel może wyznaczyć mu pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału realizowanego w okresie nieobecności ucznia.
13. W razie absencji w ciągu semestru powyżej 50% uczeń nie może uzyskać oceny semestralnej wyższej niż dostateczny. Uczeń może ją podwyższyć przystępując do sprawdzianu frekwencyjnego (wagi 4) z materiału realizowanego w okresie nieobecności ucznia po uzyskaniu oceny wyższej niż dostateczny. Termin i miejsce ustala nauczyciel.
14. **Na lekcji obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych**(z wyjątkiem korzystania w odpowiednim

momencie z aplikacji służących do nauki języka niemieckiego) oraz wykonywania czynności nie związanych z lekcją).

15. Uczeń przechowuje ocenione prace (kartkówki, wypowiedzi pisemne itd. z wyjątkiem sprawdzianów) przynajmniej do końca semestru.
16. Uczeń, który po rozpoczęciu lekcji wychodzi po książki do szafki szkolnej jest zobowiązany do wykonania dodatkowego zadania z przedmiotu na ocenę.
17. Podczas zajęć obowiązuje zakaz picia, jedzenia, żucia gumy itp. (zarządzenie sanepidu)
18. Szanujemy wypowiedzi innych.
19. Zostawiamy po sobie porządek.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W TZIO W SZCZECINIE

JĘZYK NIEMIECKI

rok szkolny 2020/2021

praca zdalna

1. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas. Wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Oceniani podlegają następujące aktywności uczniów:
 - odpowiedzi ustne,
 - prace pisemne,
 - aktywność na zajęciach,
 - karty pracy
 - prace projektu
 - kartkówki/sprawdziany (przeprowadzane na platformach internetowych)
3. Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany/zaakceptowany przez nauczyciela.
4. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
5. Uczeń ma obowiązek przesłać prace pisemne w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
6. Prace niesamodzielne (pisane przy pomocy tłumacza / translatora) będą oceniane na ocenę niedostateczną. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną.
6. Uczniowi przysługują (w przypadku pracy w trybie stacjonarnym i zdalnym łącznie) 2 nieprzygotowania w semestrze (przy 2 godz. w tygodniu) i 1 nieprzygotowanie (przy 1 godz. w tygodniu) Kolejne nieprzygotowania oznaczają ocenę niedostateczną. Np. zgłasza uczeń przed zajęciami zdalnymi (poprzez wpis w czacie na kanale, na którym jest lekcja)
7. Przy ocenie końcowej oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia, frekwencja na zajęciach i terminowość w oddawaniu prac.
8. Obowiązuje kultura osobista i zachowanie podczas zajęć wobec nauczyciela i innych uczniów zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.
9. Nauczyciel przeprowadza konsultacje online w ramach pomocy uczniom, którzy tego będą potrzebowali po uprzednim umówieniu się.
10. Uczniowie z dysfunkcjami mają możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela (np. ćwiczenia dla uczniów z dysfunkcjami, dodatkowe konsultacje dla uczniów z trudnościami)
11. Nauczyciele j. niemieckiego zastrzegają sobie prawo wdrożenia dodatkowych działań w ciągu roku szkolnego, które miałyby na celu poprawienie jakości nauczania, porządku na zajęciach w zależności od rozwoju obecnej niepewnej sytuacji epidemiologicznej itp. O nowych zapisach uczniowie zostaną powiadomieni niezwłocznie.

ZESPÓŁ JĘZYKA NIEMIECKIEGO