Przedmiotowy System Oceniania

Biologia, zakres podstawowy

Klasy 2, 3

Nauczyciel: Elżbieta Słaboszewska

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły oraz zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania obowiązującymi uczniów Zespołu Szkół nr 8 w Szczecinie.

1. **Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia**:

- **Kartkówka** dotyczy materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych maksymalnie na pięciu godzinach lekcyjnych. Kartkówka nie musi być zapowiedziana, traktowana jest jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności. Ocena z kartkówki nie może być poprawiana. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, podczas której była kartkówka nauczyciel może na kolejnych zajęciach odpytać ucznia z tej samej partii materiału, który był sprawdzany na kartkówce. Kartkówki mają wagę 3.
- **Odpowiedź ustna** obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, ma wagę 3. Ocenie podlega umiejętność posługiwania się językiem biologicznym, stosowanie właściwej terminologii, umiejętność wnioskowania i argumentowania, rozumienie omawianych treści.
- **Aktywność na zajęciach** może podlegać ocenie (waga 1). Aktywność może być także oceniana za pomocą „+" (za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą) lub „- "(za trzy minusy niedostateczną). Dopuszcza się stosowanie: bz.,np.,nb. w bieżącym ocenianiu.
- **Oceny ze sprawdzianów** mają szczególne znaczenie przy ocenianiu semestralnym, posiadają wagę 5.
  Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
  Sprawdziany obejmują większe partie materiału i poprzedzone są lekcją powtórzeniową lub określeniem przez nauczyciela zakresu materiału i problemów do powtórzenia. Uczeń, który opuścił sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
  W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny ze sprawdzianu uczeń może w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny napisać poprawę na konsultacjach. Obie oceny są liczone do średniej. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, jego termin zostaje przesunięty na pierwszą lekcję z daną klasą po powrocie nauczyciela do pracy.

Progi procentowe przy ocenianiu prac pisemnych są następujące:

100% - 98% - stopień celujący

97,99% - 85%- stopień bardzo dobry

84,99% - 70% - stopień dobry

69,99% - 55% - stopień dostateczny

54,99% - 40% - stopień dopuszczający

39,99% - 0% - stopień niedostateczny

- Samodzielna lub zespołowa praca na lekcji.
- Testy.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który może być oceniany pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej i estetyki.
- Prace domowe podlegają ocenie, waga zależy od zakresu materiału, stopnia trudności, wkładu pracy i czasu niezbędnego do jej wykonania.
- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji. Do przygotowania jednej prezentacji mogą zgłosić się maksymalnie 3 osoby. Każda z tych osób zobowiązana jest do przedstawienia jej na forum klasy. Prezentacja nie może być tylko odczytaniem przygotowanego tekstu. Ocenie podlega zgodność prezentacji z zadanym tematem, jej poziom merytoryczny, poprawność językowa, posługiwanie się właściwym słownictwem, odpowiednia dykcja, przestrzeganie wyznaczonego czasu, pomysłowość. Jeżeli uczeń zgłosi się do przygotowania prezentacji, a nie wykona jej w wyznaczonym terminie i nie przedstawi na forum klasy, otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. W ciągu semestru uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji, jednak musi to zrobić na początku lekcji.
   Zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej, oceny prac domowych i z niezapowiedzianych kartkówek. Nie zwalnia ze sprawdzianów wcześniej zapowiedzianych.
3. W czasie lekcji nie wolno: korzystać z telefonu, żuć gumy, spożywać posiłków, posiadać okrycia wierzchniego (kurtka, płaszcz).
4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, każda nieobecność musi być usprawiedliwiona. Uczeń będzie nieklasyfikowany z przedmiotu jeśli opuści więcej niż 50 procent zajęć.
5. W przypadku nauki zdalnej nauczyciel dostosowuje program nauczania do możliwości jego realizacji przy stosowaniu technologii informatycznych.
6. W przypadku prowadzenia zdalnego nauczania ocenione pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, a także wykonane zlecone zadania domowe są oceniane wg. Skali ja w & 138 statutu szkoły i odsyłane przez komunikator Microsoft Teams.

Wymagania edukacyjne

Zawierają szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych lekcji z biologii w zakresie podstawowym. Jest on niezastąpiony przy obiektywnej ocenie postępów ucznia w nauce.

Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
konieczne (na stopień dopuszczający) podstawowe (na stopień dostateczny)	rozszerzające (na stopień dobry) dopełniające (na stopień bardzo dobry)
obejmują treści i umiejętności	obejmują treści i umiejętności
• najważniejsze w uczeniu się biologii	• złożone i mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
• łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego	• wymagające korzystania z różnych źródeł informacji
• często powtarzające się w procesie nauczania	• umożliwiające rozwiązywanie problemów
• określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej	• pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym
• użyteczne w życiu codziennym	• pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

W klasyfikacji rocznej stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

1) biegle i przekrojowo zna i rozumie wiedzę przewidzianą przez podstawę programową dla danej klasy, potrafi zastosować tę wiedzę zarówno w sytuacjach typowych, jak i problemowych i/lub osiąga wysokie wyniki w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie;

4. W klasyfikacji rocznej stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte podstawą programową, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

W klasyfikacji rocznej stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej;

2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

W klasyfikacji rocznej stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej;

2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, popełniając nieliczne błędy.

7. W klasyfikacji rocznej stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych);

2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne korzystając ze wskazówek od nauczyciela.

W klasyfikacji rocznej stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań korzystając ze wskazówek od nauczyciela.