

# Zespół Szkół nr 8

## Technikum Organizacji i Zarządzania

### Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego.

Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów oraz wysiłku włożonego w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe. Przy ustaleniu oceny bierzemy pod uwagę także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Dyrektor szkoły zwalnia całkowicie z zajęć wychowania fizycznego na podstawie dokumentacji lekarskiej, dostarczonej wraz z podaniem do sekretariatu szkoły w terminie do 30 września

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę:

- 1). wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- 2). systematyczność udziału ucznia w zajęciach,
- 3). aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

W przypadku gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo –lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia po w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.

Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane są w formie:

- 1) zajęć klasowo-lekcyjnych
- 2) zajęć fakultatywnych
- 3) zdalnego nauczania

Zajęcia prowadzone są w grupach międzyoddziałowych i międzyklasowych.

Dopuszcza się możliwość łączenia godzin do realizacji w formie fakultetów.

Zajęcia zdalne są realizowane za pośrednictwem platformy Microsoft Office 365, dziennika elektronicznego Librus Synergia

Ocena szczegółowa:

1. WYSIŁEK włożony w opanowanie przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe.

a) POSTĘP SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI – ta składowa oceny ma wdrożyć do samousprawniania i samodoskonalenia, dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną. Ocenie podlegają umiejętności oraz zakres wiadomości z zakresu kultury fizycznej przewidziane w danej grupie wiekowej zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami możliwościami ucznia.

Ocena semestralna jest średnią ocen z wszystkich testów sprawności fizycznej. Ocena cząstkowa za postęp sprawności w poszczególnych testach sprawnościowych

celująca (6)

uzyskanie wyniku najlepszego w swojej grupie wiekowej,

zblizzonego do rekordu szkoły (POSTĘP)

bardzo dobra (5) – poprawa wyniku, (POSTĘP)

dobra (4) – uzyskanie wyniku na tym samym poziomie (STAGNACJA)

dostateczna (3) – obniżenie wyniku (REGRES)

dopuszczająca (2) – poważne obniżenie wyniku (REGRES)

niedostateczna (1) – niezaliczenie testu w przypadku lekceważącego podejścia ucznia do sprawdzianu (REGRES)

Cechy motoryczne podlegające rozwojowi i ocenie:

1. szybkość – bieg sprinterski na dystansie 100m

2. skoczność – skok w dal z miejsca oraz skok dosiężny

3. wytrzymałość szybkościowa – bieg krótki na dystansie 300m

4. wytrzymałość – bieg długi na dystansie 800m dla dziewcząt i 1000m dla chłopców

5. siła – rzut piłką lekarską w tył znad głowy – 3 kg dziewczęta i 4 kg chłopcy.

Ocena cząstkowa za zdobyte umiejętności dotyczy zaliczenia testów motorycznych następujących dyscyplin: piłka koszykowa; piłka siatkowa; piłka ręczna; piłka nożna (chłopcy); gimnastyka; rytm, muzyka, taniec (dziewczęta), badminton, unihokej.

Ocenie podlegać będzie przede wszystkim opanowanie prawidłowej techniki wykonywanego ćwiczenia lub zadania ruchowego oraz zakres zdobytych wiadomości z zakresu danej dyscypliny.

Uwagi:

Każdy uczeń oceniany jest według indywidualnych predyspozycji i umiejętności porównując jego wynik z ubiegłego semestru (w szczególności dotyczy sprawdzianów z lekkiej atletyki) lub roku uczeń nie posiadający wyniku sprawdzianu z poprzedniego semestru (lub roku) będzie oceniany wg

tabel z ocenami poszczególnych prób w testach sprawnościowych opracowanych przez fachowców danej dyscypliny nauczyciel może uzupełnić sprawdziany lub zastąpić innymi konkurencjami uczeń powinien być poinformowany, co najmniej 1 tydzień przed planowanym sprawdzianem w przypadku, gdy uczeń:

- z przyczyn losowych nie brał udziału w sprawdzianie (powrót po długotrwałej chorobie, pobyt w szpitalu, sanatorium, na lekcji), ma obowiązek zaliczyć test sprawnościowy w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły
- nie jest przygotowany do lekcji, przez co należy rozumieć brak stroju
- ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia termin zaliczenia sprawdzianu z lekkiej atletyki uzależniony jest od warunków atmosferycznych (termin ulega przedłużeniu), zaś atletyki terenowej zaliczony jest rajdem pieszym bądź rowerowym w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- ze sprawdzianu postępu sprawności uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej, chyba, że nie podszedł do testu w wyznaczonym terminie
- każdą ocenę uczeń może poprawić (posiada jedną szansę)
- uczeń może dostać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu umiejętności i ma możliwość jej poprawienia (posiada jedną szansę)

## 2. SYSTEMATYCZNOŚĆ ( frekwencja)

w uczestnictwie w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Ocenie podlega przygotowanie się do zajęć oraz ilość godzin aktywnego uczestnictwa ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena semestralna za frekwencję

celująca (6)

opuszczone maks. 2 lekcje

bardzo dobra plus (5+)

opuszczone maks. 3 lekcje

bardzo dobra (5)

opuszczonych 4-5 lekcji

bardzo dobra minus (5-) –opuszczonych maks. 6 lekcji

dobra plus (4+) –opuszczonych maks. 7 lekcji

dobra (4) opuszczonych 8-10lekcji

dobra minus (4-) –opuszczonych maks. 11 lekcji

dostateczna plus(3+) –opuszczonych maks. 12 lekcji

dostateczna (3) –opuszczonych 13-15 lekcji

dostateczna minus (3-) –opuszczonych maks. 16 lekcji

dopuszczająca plus (2+) –opuszczonych maks. 17 lekcji

dopuszczająca (2) –opuszczonych 18-20 lekcji

niedostateczna (1)–opuszczonych powyżej 20 lekcji

Uwagi

### ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA ZAJĘCIACH W CELU ZAPOBIEGANIA NISKIEJ FREKWENCJI:

1. W przypadku opuszczenia przez ucznia co najmniej 25% zajęć edukacyjnych nauczyciel może wyznaczyć mu sprawnościowy test frekwencyjny z materiału realizowanego w okresie nieobecności ucznia,
2. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę uczniom wykazującym wysoką tj. 96 - 100% frekwencję na lekcjach.

3. Usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności na lekcji trzy spóźnienia traktowane są jako jedna nieobecność uczeń ma prawo do jednego dopuszczalnego niećwiczenia (tzw. N-k i) w ciągu jednego semestru, które nie podlega ocenie, każde kolejne nieusprawiedliwione niećwiczenie oceniane jest oceną niedostateczną.

3. AKTYWNOŚĆ (zaangażowanie) – funkcją aktywności jest wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, inicjatywy i samodzielności, samokontroli i samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia

- wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole. Uczniowie oceniani są plusami bądź minusami oraz dodatkowo ocenami cząstkowymi.

Plusy:

- wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości

- inwencję twórczą

- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji

- duży zasób wiedzy i umiejętności

- zdyscyplinowanie

- udział w rozgrywkach wewnętrznych i pozaszkolnych, (co podwyższa ocenę o jedną)

- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, konkursach o tematyce sportowo-rekreacyjno-turystycznej

- czynny udział w rajdach turystycznych (pieszych, rowerowych)

- czynny udział w masowych imprezach sportowo

- rekreacyjno-turystycznych i promocja szkoły w środowisku lokalnym

- przygotowanie materiałów o tematyce sportowej, rekreacyjnej, turystycznej (prezentacje multimedialne, gazetki szkolne, wiadomości na stronę internetową szkoły i inne komunikatory społecznościowe)

- czynny udział w projektach szkolnych i zewnętrznych o charakterze sportowo-rekreacyjno-turystycznym

- stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych minusy:-

przy niechętnym bądź negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach

- za brak dyscypliny

cząstkowa ocena celująca:

- jednorazowo za systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły,

- jednorazowo za przynależność do klubu sportowego poparte zaświadczeniem trenera

- za każdy udział w zawodach sportowych na terenie szkoły,

- za każdy udział w zawodach sportowych na szczeblu co najmniej międzyszkolnym jako reprezentant szkoły.

cząstkowa ocena bardzo dobra:

- za wyróżniające na tle klasy osiągnięcia

ucznia podczas lekcji

- za przygotowanie referatów

, prezentacji na określony temat wskazany przez nauczyciela

cząstkowa ocena niedostateczna:

- za rażący stosunek do obowiązków szkolnych, bojkotowanie zajęć

Uwaga: uczniowie klas I nie otrzymują

ocen niedostatecznych w miesiącu wrześniu.

Ocena semestralna za aktywność

celująca (6)

–duża ilość plusów bez jednego minusa, oceny bardzo dobre i celujące

bardzo dobra (5)

–duża ilość plusów z jednym minusem, ocena bardzo dobra  
dobra (4)

–przewaga plusów nad minusami, plusy i minusy w równowadze, czyste konto, brak ocen bardzo dobrych  
dostateczna (3)

–minusy w przeważającej liczbie nad plusami  
dopuszczająca (2)

–kilka minusów bez plusów, jedna ocena niedostateczna  
niedostateczna (1)

–duża liczba minusów bez plusów, oceny niedostateczne

Uwagi

ilość plusów bądź minusów rozpatrywana jest w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej

Klasyfikacja śródroczna (semestralna) i końcoworoczna.

1.Uczeń jest nieklasyfikowany, jeśli opuści powyżej 50

% lekcji w semestrze

–brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikującej z przedmiotu.

2.Uczeń nieklasyfikowany ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny

Przy ustalaniu oceny stosowane są następujące progi procentowe;

| ocena          | %      |
|----------------|--------|
| celujący       | 96-100 |
| Bardzo dobry   | 81-95  |
| dobry          | 60-80  |
| dostateczny    | 50-59  |
| dopuszczający  | 40-49  |
| niedostateczny | 0-39   |

Szczegółowe zasady pracy związane z sytuacją epidemiologiczną zostały opracowane w osobnym dokumencie „Procedury bezpieczeństwa na lekcji wychowania fizycznego oraz na innych zajęciach sportowych (fakultetach) w trakcie trwania pandemii koronawirusa covid-19”

Opracował zespół nauczycieli wychowania fizycznego