

# Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z przedmiotu Chemia - zakres podstawowy, dla technikum 2024/2025

## 1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz ich wagi w dzienniku elektronicznym

- a) Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.
- b) Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
- c) Krótką kartkówką z jednej lekcji - obejmuje znajomość materiału z ostatniej lekcji. (Nie musi być zapowiedziana)
- d) Odpowiedź ustna – obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.
- e) Prezentacja multimedialna z omówieniem
- f) Zadania domowe, praca w grupach
- g) Aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy
- h) Prace dodatkowe – referaty, schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy.
- i) Wyjścia edukacyjne i popularnonaukowe na wykłady, warsztaty
- j) Projekt, praca dodatkowa połączona z wykonaniem eksperymentu chemicznego udokumentowanego i omówionego przez ucznia

3. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:  
% punktów

Ocena ze sprawdzianu / kartkówki

100

celujący

99 - 90

bardzo dobry

89 - 80

dobry

79 - 60

dostateczny

59 - 40

dopuszczający

39 - 0

niedostateczny

4. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny śródrocznej i rocznej:

- a) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne do wglądu uczniów.
- b) W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce w miejsce oceny wstawiane jest 0 (nie liczy się do średniej)
- c) Uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia się do nauczyciela w celu napisania zaległego sprawdzianu oraz kartkówki na pierwszej lekcji chemii po powrocie na zajęcia. O ewentualnym wydłużeniu terminu w wyjątkowych sytuacjach decyduje nauczyciel.
- d) Uczeń ma obowiązek jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie po otrzymaniu tej oceny.
- e) Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną
- f) Oceny z kartkówek, nie muszą być poprawiane.
- g) Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: brak zadania domowego, brak kart pracy, brak ćwiczeń).
- h) Dla uczniów realizujących chemię rozszerzoną warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich sprawdzianów.

i) Uczeń , który otrzymał ocenę niedostateczną na I semestr ma obowiązek zaliczenia materiału z tego semestru. Przez zaliczenie materiału rozumie się poprawienie wszystkich sprawdzianów, z których uzyskał ocenę niedostateczną, w terminie wynikającym ze Statutu Szkoły.

j) Ocena na koniec roku może być wyższa niż ocena wynikająca ze średniej wówczas, jeśli uczeń w czasie roku szkolnego podejmował się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę

programową, lub wyróżniał się wybitnie na tle klasy w zakresie umiejętności i posiadanej wiedzy.

#### 5. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

#### 6. Sposoby informowania rodziców

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na bieżąco przez dziennik elektroniczny Librus, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i jego rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

Katarzyna Borowiec-Noga