

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKYCZNYCH SZKOŁY
NA ROK SZKOLNY
2024/2025**

| | Cele | Zadania | Założony efekt | Odpowiedzialni | Termin | Sposób monitorowania |
|--|---|--|--|---|---------------|---|
| Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska wychowawczego | | | | | | |
| 1 | Rozpoznawanie sytuacji wychowawczej w szkole. | Diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole oraz diagnoza zachowań ryzykownych i czynników chroniących wśród młodzieży | Dobra znajomość środowiska rodzinnego uczniów warunków bytowych i materialnych | E. Adurowicz, E. Koperska | IX 2024 | Dokumentacja online, protokoły rady pedagogicznej |
| | | | Rozpoznanie i objęcie wsparciem pp: - uczniów z trudnościami w przyswajaniu wiedzy i umiejętności - uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce - uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym - uczniów niepełnosprawnych. | E. Adurowicz, E. Koperska, wychowawcy klas | IX 2024 | Dokumentacja ppp: teczki uczniów, dzienniki wychowawców, dokumentacja pedagoga. |
| | | | Znajomość mocnych i słabych stron uczniów, stylów uczenia się i zainteresowań- KL.I | E.Koperska, E. Adurowicz | X 2024 | Dokumentacja online, dzienniki wychowawców |
| | | | Poznanie czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania używania środków | E. Adurowicz, E.Koperska | X 2024 | Dokumentacja online, protokoły rady pedagogicznej, raport z diagnozy |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|--------|--------------------------|
| | psychoaktywnych i podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych. | | | |
| | Analiza wyników diagnoz, opracowanie wniosków i uwzględnienie ich w dalszej pracy profilaktyczno-wychowawczej.. | E. Adurowicz, E.Koperska | X 2024 | raport z analizy wyników |

Zdrowie: edukacja zdrowotna i ekologiczna

| | | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------|--|
| | Profilaktyka HIV/AIDS | Zmiana postaw ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności za własne zdrowie i życie, zmniejszenie poziomu zachowań ryzykownych wśród młodzieży. | Sanepid E. Słaboszewska, Straż Graniczna | XI 2024 oraz II semestr | zapisy w dzienniku str. internetowa szkoły |
| | Realizacja ogólnopolskiego projektu „Znamię! Znam je?” | Uczniowie mają wiedzę na temat nowotworów skóry i ich profilaktyki | E. Słaboszewska, Centrum Onkologii – Instytut im. Marii im. Marii Skłodowskiej-Curie | cały rok | zapisy w dzienniku str. internetowa szkoły |
| | Zapoznanie młodzieży klas I z zasadami zdrowego odżywiania. | Uczniowie znają zasady bilansowania diety, stosują w praktyce zasady zdrowego odżywiania | Wychowawcy klas pierwszych | cały rok | zapisy w dzienniku |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|--|
| Podstępne WZW- Fundacja Gwiazda Nadziei | Uczniowie znają zasady profilaktyki WZW. | E. Słaboszewska | 1semestr | Zapisy w dzienniku |
| Zaburzenia odżywiania - lekcje biologii, edukacji zdrowotnej. | Uczniowie mają świadomość występowania powyższych zaburzeń, są propagatorami i stosują zdrowy styl życia. | E. Słaboszewska | cały rok | zapisy w dzienniku |
| Warsztaty na temat: ”Zapobieganie otyłości, zdrowy styl życia” | Uczniowie znają zasady bilansowania diety, stosują w praktyce zasady zdrowego odżywiania | E. Słaboszewska | cały rok | zapisy w dzienniku |
| Profilaktyka raka piersi i prostaty | Uczniowie mają świadomość konieczności badań profilaktycznych | E. Słaboszewska, PUM- Wydział Nauk o Zdrowiu | maj 2024 | zapisy w dzienniku str. internetowa szkoły |
| Projekt autorski „Piechotą po zdrowie” | Uczniowie chętniej podejmują aktywność fizyczną, poprawiają swoją kondycję fizyczną i wydolność. Poznają tereny zielone Szczecina i jego atrakcje turystyczne. | nauczyciele w-f | cały rok | Str. Internetowa szkoły, FB szkoły |
| Turniej siatkarski „Bezpieczeństwo w sporcie” | Uczniowie podejmują wzmoczony wysiłek fizyczny, utrwalają wiedzę nt. pierwszej pomocy przedmedycznej. | D. Grzymkowska, A. Zawadzka, nauczyciele w-f | III – IV 2024 | Str. Internetowa szkoły |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| | | Rozgrywki sportowe | Uczniowie podejmują rywalizację sportową, oraz wzmoczony wysiłek fizyczny, stosują zasady fair play. | nauczyciele w-f | cały rok | Str. Internetowa szkoły |
| | | Szkolenie BLS/AED dla uczniów kl.1 | Uczniowie znają zasady pierwszej pomocy poszkodowanym z zatrzymanym oddechem, umiejętnie korzystają podczas ćwiczeń praktycznych z podręcznego defibrylatora zewnętrznego | D. Grzymkowska, , nauczyciele w-f | I semestr | Str. Internetowa szkoły |
| 3 | Wzmocnienie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne | Wdrażanie do segregacji odpadów "Pomysł na ziemię bez śmieci - nie wyrzucaj jak leci". | Młodzież zna i przestrzega zasad segregacji odpadów. | wychowawcy klas | cały rok | zapisy w dzienniku wychowawcy |
| | | Udział w akcji "TOiZ dla Eko-Szczecina" | Młodzież ma poczucie odpowiedzialności za ochronę środowiska i własną planetę | wychowawcy, nauczyciele w-f | 1 raz w miesiącu wg. harmonogramu | strona internetowa szkoły |
| | | Kontynuacja akcji "Dobra woda - woda z kranu" | Młodzież korzysta z butelek filtrujących wodę wielokrotnego użytku. | wychowawcy klas | cały rok | strona internetowa szkoły |
| | | Udział w obchodach Dnia Ziemi, Sprzątaniu Świata | Młodzież ma poczucie odpowiedzialności za ochronę własnej planety | J. Melerska, M. Urbanowicz, M. Kociuba | IV 2024 | strona internetowa szkoły |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|
| | | Udział w akcji "Krokusowa rewolucja". | Młodzież dba o wygląd najbliższego środowiska | J. Melerska, M. Urbanowicz | III 2024 | strona internetowa szkoły |
| | | Organizacja wycieczek klasowych, rajdów, zajęć integracyjnych w plenerze. | Młodzież obcuje z przyrodą, szanuje środowisko naturalne. | wychowawcy klas | cały rok | zapisy w dzienniku wychowawcy, strona internetowa szkoły |
| Bezpieczeństwo, profilaktyka zachowań ryzykownych | | | | | | |
| 4 | Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i postępowania w sytuacjach kryzysowych | Zapoznanie uczniów, nauczycieli i rodziców z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz miejscami, gdzie można zwrócić się o pomoc | Nauczyciele , uczniowie, rodzice znają i potrafią zastosować w praktyce procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych. Znają instytucje, do których można zwrócić się o pomoc. | wychowawcy klas | I semestr- wrzesień II semestr - przypomnienie | Dziennik wychowawcy, strona internetowa szkoły, procedury obowiązujące w sytuacjach kryzysowych w ZS nr 8 , wykaz „ważnych” telefonów. |
| | | Odpowiedzialność karna nieletnich - prelekcje dla klas I | Uczniowie znają konsekwencje prawne związane z przestępczością nieletnich | E. Słaboszewska, E. Adurowicz, E.Koperska Komisariat Policji Szczecin-Śródmieście | XI 2023 oraz II semestr | Zapisy w dzienniku, strona internetowa szkoły |
| 5 | Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi oraz zagrożeniami cywilizacyjnymi. | 1. Patotreści w internecie- diagnoza uczniów w kierunku umiejętności krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych. | Rozpoznanie w jakim zakresie uczniowie korzystają ze sprawdzonych źródeł informacji i czy w sposób krytyczny podchodzą do publikowanych w sieci treści. | E. Adurowicz, E. Koperska | Semestr I | Raport z analizy wyników |
| | | Światowy dzień zdrowia psychicznego -W ramach tygodnia zdrowia. | Uczniowie znają pierwsze objawy zaburzeń depresyjnych i wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc w | E. Adurowicz, E. Koperska | X 2024 | zapisy w dzienniku |

| | | | | |
|---|--|---|------------------|---|
| | | sytuacjach zagrożenia. | | |
| Światowy Dzień Walki z Depresją- W ramach tygodnia zdrowia | Uczniowie mają wiedzę nt. choroby, potrzeby jej diagnozowania i podejmowania leczenia | E. Adurowicz, E.Koperska | II 2025 | zapisy w dzienniku str. internetowa szkoły, |
| Zajęcia dla uczniów nt. radzenia sobie ze stresem, w tym dla klas maturalnych warsztaty: „Stres pod kontrolą” | Uczniowie znają sposoby radzenia sobie ze stresem | wychowawcy klas E. Adurowicz, E. Koperska | XII 2024 | zapisy w dziennikach, |
| Diagnoza uczniów w kierunku fonoholizmu | Rozpoznanie bieżącego stanu świadomości uczniów w zakresie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z urządzeń mobionych. | E. Słaboszewska , A. Araszkiewicz | XI - XII 2024 | Raport z analizy wyników |
| Warsztaty dla klas na temat zagrożeń związanych z korzystania z Internetu – cyberprzemoc | Uczniowie wiedzą jakie zagrożenia płyną z niewłaściwego przekazu internetowego, reagują na nie i wiedzą, gdzie szukać pomocy. | wychowawcy, nauczyciele informatyki oraz zaproszeni specjaliści | Cały rok szkolny | zapisy w dzienniku wychowawczym |
| Lekcje wychowawcze „Savior-vivre korzystania z urządzeń mobilnych” | Uczniowie znają i stosują zasady dobrego wychwania. | wychowawcy klas | IX 2024 | zapisy w dzienniku wychowawczym |
| Konkurs „Dama i Dżentelmen” | | E. Adurowicz, E.Koperska | | |
| Przygotowanie nauczycieli i uczniów do podejmowania właściwych reakcji w sytuacjach kryzysowych, np.: ataku | Uczniowie, nauczyciele znają procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, potrafią prawidłowo reagować | D. Grzymkowska w ramach lekcji Edukacji dla Bezpieczeństwa | październik | zapisy w dzienniku, |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|------------|--|
| | | terrorystycznego, napaści, podłożenia bomby, użycia broni biologicznej, chemicznej itp. | w sytuacji zagrożenia | | | |
| | | Światowy Dzień Rzucania Palenia | Uczniowie znają zagrożenia płynące z palenia tytoniu | E. Słaboszewska | II semestr | zapisy w dzienniku str. internetowa szkoły |
| | | Warsztaty „Wpływ alkoholu na zdrowie – prawda i mity” | Uczniowie znają zagrożenia płynące z używania alkoholu. | E. Słaboszewska, | II semestr | zapisy w dzienniku |
| | | Warsztaty dla klas I "Nowe narkotyki czym są i jak działają. Konsekwencje prawne stosowania narkotyków” | Uczniowie znają zagrożenia płynące z zażywania środków psychoaktywnych, wiedzą, gdzie szukać pomocy | Sanepid | I 2025 | zapisy w dzienniku str. internetowa szkoły |

Relacje - kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|-----------|---------------------|
| 6 | Kształtowanie prawidłowych postaw i respektowanie norm społecznych. | Uświadomienie uczniom praw i obowiązków wynikających z prawa szkolnego | Uczniowie znają prawa i obowiązki zawarte w dokumentach szkolnych. | wychowawcy, E. Adurowicz, E. Koperska | wrzesień | dziennik wychowawcy |
| | | Opracowanie/ przypomnienie klasowych reguł postępowania - Klasowy Kodeks Zachowania | Uczniowie ustalają zasady skutecznej współpracy w zespole i przestrzegają ich. | wychowawcy klas | wrzesień | dziennik wychowawcy |
| | | Trening podnoszenia świadomości w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji i związanej z niej przemocą – warsztaty dla przedstawicieli Samorządów Uczniowskich szkół ponadpodstawowych | Uczniowie znają pojęcie dyskryminacji, reagują na sytuacje zw. Z wykluczeniem. | opiekun SU | I semestr | sprawozdanie SU |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-------------------|--|
| | | Udział uczniów w konkursie „Stop dewastacji TOiZ” | Uczniowie dbają i szanują mienie szkoły, czują się jej współgospodarzami | Dyrektor szkoły | I semestr | strona internetowa szkoły |
| 7 | Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów. Wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami. | Dni Integracyjne dla klas pierwszych. | Uczniowie poznają szkołę, rówieśników, wychowawców, czują się częścią zespołu | J. Rygielska -Barwacz | 2-6 wrzesień 2024 | dziennik wychowawcy, strona internetowa szkoły |
| | | Dni Integracyjne dla klas II-IV | Reintegracja zespołów klasowych. | wychowawcy klas | 4 wrzesień 2024 | dziennik wychowawcy, strona internetowa szkoły |
| | | Wzmacnianie kompetencji interpersonalnych. | Uczniowie w sposób właściwy komunikują się, efektywnie współpracują w grupach, zespołach klasowych | wychowawcy, E. Koperska E. Adurowicz | I semestr | dziennik wychowawcy, strona internetowa szkoły |
| 8 | Rozwijanie i wspieranie wolontariatu | Udział w akcjach charytatywnych: Szlachetna Paczka, Paczka dla zwierząt, Tym co nie powróciło z morza, porządkowanie grobów pracowników szkoły. | Uczniowie angażują się na rzecz potrzebujących pomocy, są wrażliwi na cierpienie innych, nabywają umiejętności rozpoznawania wartości i wynikających z nich zasad i norm. | I. Gibka, I. Walaszek, M. Adaszyńska, M. Kociuba, L. Skrzyński, E. Krawczyk, A. Marcinkiewicz, wychowawcy klas | wg. harmonogramu | strona internetowa szkoły, |
| | | Udział w akcji Fundacji DKMS Baza Dawców Komórek Macierzystych polska „#Komórkomania”. | Uczniowie angażują się na rzecz potrzebujących pomocy, są wrażliwi na cierpienie innych, nabywają umiejętności | M. Majewska- Gałka | listopad | zapisy w dzienniku str. internetowa szkoły |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--------------------------|---|
| | | | rozpoznawania wartości i wynikających z nich zasad i norm | | | |
| | | Udział w akcji oddawania krwi: „Wampiriada” | Uczniowie angażują się na rzecz potrzebujących pomocy, są wrażliwi na cierpienie innych, nabywają umiejętności rozpoznawania wartości i wynikających z nich zasad i norm | O. Bednarczyk | listopad | strona internetowa szkoły |
| 9 | Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowisku społecznym. Różne formy aktywności szkolnej i pozaszkolnej | Organizacja i udział w olimpiadach, konkursach, grach miejskich, warsztatach. | Sukcesy w olimpiadach i konkursach, podniesienie samooceny, | wyznaczeni nauczyciele | | wpisy w dzienniku, wyniki olimpiad, konkursów i zawodów, inf. na stronie internetowej |
| 10 | Różne formy aktywności szkolnej i pozaszkolnej: | Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/25 | uczniowie klas pierwszych poznają wychowawców, rówieśników. | M.Kuczera, A. Araszkiwicz, M. Majewska- Gałka, M. Chmielewska | 2 IX.2024 | Zapisy w dzienniku |
| | | Obchody Dnia Edukacji Narodowej | Uczniowie znają tło historyczne powstania Komisji Edukacji Narodowej | wychowawcy klas | X 2024 | strona internetowa szkoły |
| | | Obchody Europejskiego dnia Języków - działania promocyjne w klasach 8 szkół podstawowych- | Zwiększenie zainteresowania szkołą zawodową wśród ośmioklasistów | Aleksandra Badura, Marta Kogucik | Ostatni tydzień września | dokumenty online, strona internetowa szkoły |
| | | Podchody QR dla uczniów klas pierwszych | integracja | Aleksandra Badura, Zespół anglistów | IX 2024 | dokumenty online, strona internetowa szkoły |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|---|
| | | Uroczyste obchody Dnia Niepodległości – udział w obchodach szkolnych i miejskich (także online) | Świadomość historii, tożsamości narodowej. | L. Skrzyniarz, A. Marcinkiewicz | XI 2024 | strona internetowa szkoły |
| | | Uroczysty bal studniówkowy prezentacja „Poloneza” | | E. Brodowska, D. Guzikowska D. Grzymkowska L. Skrzyniarz O. Bednarczyk | I 2025 | strona internetowa szkoły |
| | | „Kraje anglojęzyczne i niemieckojęzyczne - zwyczaje i tradycje wiosenne. ” | Konkurs pod honorowym patronatem zachodniopomorskiego kuratora | nauczyciele języka niemieckiego | IV 2025 | strona internetowa szkoły |
| | | Uroczyste pożegnanie uczniów klas maturalnych | | M.Adaszyńska,P.Araszkiewicz, M.Urbanowicz, I. Walaszek | IV 2025 | strona internetowa szkoły |
| | | Samorząd Uczniowski (działania według planu pracy Samorządu Uczniowskiego) | Uczniowie rozwijają kompetencje społeczne, są samodzielni i odpowiedzialni, kreują życie szkoły. | A.Marcinkiewicz | cały rok | FB samorządu, strona internetowa szkoły |
| | | Imprezy, uroczystości, wycieczki klasowe | Integracja zespołów klasowych: nawiązanie więzi i relacji z kolegami i nauczycielami | wychowawcy | wg. harmonogramu | dziennik wychowawcy |
| | | Współpraca międzynarodowa | Poznanie innych kultur, rozwijanie kompetencji komunikacyjnych. | nauczyciele języków obcych | wg. harmonogramu | dziennik wychowawcy |
| 11 | Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego rozwoju poprzez rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności. | Zorganizowanie w klasach pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce | Zmniejszenie niepowodzeń szkolnych | wychowawcy klas | na bieżąco zgodnie z potrzebami - cały rok, | wpisy w dzienniku wychowawcy |
| | | Pomoc dla uczniów mających problemy emocjonalne. | zmniejszenie napięć i kształtowanie pozytywnych postaw | E. Adurowicz, E.Koperska | cały rok | dziennik zajęć |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-----------------|---|
| | | Praca z uczniem zdolnym w ramach zajęć dodatkowych | sukcesy w konkursach i olimpiadach | nauczyciele przedmiotów | cały rok | dziennik zajęć |
| 12 | Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych. | Lekcje na temat: „Postawa wobec osób starszych i niepełnosprawnych. | Uczniowie odnoszą się z szacunkiem do osób o odmiennej kulturze, narodowości. Pomagają osobom starszym, chorym, niepełnosprawnym. | wychowawcy nauczyciel etyki | wg. planu | strona int. szkoły, zapisy w dzienniku, zdjęcia |
| | | Lekcje nt. kształtowania postaw wobec zachowań niewłaściwych lub patologicznych (kradzież, agresja słowna i fizyczna) | Uczniowie wykazują właściwe postawy w sytuacjach społecznych | wychowawcy, nauczyciel etyki | cały rok | zdjęcia na stronie internetowej szkoły |
| Kultura – wartości, normy, wzory zachowań | | | | | | |
| 13 | Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym realizacji bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej | Zapoznanie uczniów na lekcji HIT/ EO, reklamy z różnymi rodzajami środków masowego przekazu. | Uczniowie znają różne środki przekazu, potrafią z nich korzystać. | L. Skrzyniarz A. Marcinkiewicz A. Wiśniewska E. Brodowska M. Kuczera | wg. planu pracy | zapisy tematów w dzienniku |
| | | Rola mass-mediów w życiu współczesnego człowieka; | Uczniowie korzystają ze strony internetowej szkoły, są współtwórcami tej strony. Uczniowie znają wpływ reklamy na dokonywanie wyborów. | nauczyciele reklamy | wg. planu pracy | zapisy tematów w dzienniku |
| | | Różnorodność źródeł informacji i sposoby korzystania z nich. | Uczniowie znają i potrafią korzystać z dostępnych kanałów informacyjnych i komunikacyjnych. | wychowawcy klas, nauczyciele reklamy | II 2025 | zapisy tematów w dzienniku |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------|---|
| | | Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych | Uczniowie świadomie i odpowiedzialnie korzystają z Internetu i innych środków przekazu | nauczyciele j. polskiego, HIT/EO | cały rok | zapisy tematów w dzienniku |
| | | Lekcje nt. bezpieczeństwa i ochrony danych w komputerach i sieciach komputerowych, budowanie pozytywnego wizerunku w sieci | Uczniowie znają wybrane przepisy prawa dotyczące TIK oraz zasady projektowania stron internetowych i publikowania treści. | nauczyciele informatyki | II semestr | zapisy w dzienniku str. internetowa szkoły |
| | | Rozwijanie zainteresowań czytelniczych: - Międzynarodowy Święto Bibliotek Szkolnych - Światowy dzień Książki i Praw Autorskich | Uczniowie korzystają z zasobów biblioteki szkolnej, biorą udział w konkursach czytelniczych. | I. Gibka | X-XI 2024 IV 2025 | strona internetowa szkoły, FB Biblioteka ZS8 wyniki konkursu |
| 14 | Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. | Udział w uroczystościach, apelach i działaniach kształtujących postawę patriotyczną, szacunek wobec tradycji narodowej oraz symboli narodowych. | Uczniowie znają i szanują symbole narodowe. Odnoszą się z należyty szacunkiem do świąt o charakterze patriotycznym. Znają instytucję państwa demokratycznego. | wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas | cały rok | dokumentacja nauczycieli, zapisy w dzienniku, zdjęcia i informacje na stronie internetowej szkoły, wyniki konkursów o charakterze patriotycznym |
| | | Przybliżenie dorobku kulturowego Polski na tle europejskim | Uczniowie poznają miejsca dziedzictwa narodowego i kultury polskiej podczas wyjść, wycieczek, lekcji muzealnych i lekcji historii. | wychowawcy klas | Cały rok | strona internetowa szkoły |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------|--|
| | | Udział w akcji Bohater ON-włącz historię! | Uczniowie pamiętają i okazują szacunek dla uczestników Powstania Warszawskiego. | A Marcinkiewicz | wg. harmonogramu | strona internetowa szkoły |
| | | Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej. | Uczniowie kształtują świadomość narodową i obywatelską, mają szacunek dla dobra wspólnego: dziedzictwa wspólnoty narodowej i państwowej. | wychowawcy, A. Marcinkiewicz, L. Skrzyniarz | cały rok | strona internetowa szkoły |
| | | Lekcje HIT/EO, historii: „Prawa i obowiązki obywatelskie.” | Uczniowie znają prawa i obowiązki obywatelskie | L. Skrzyniarz, A. Marcinkiewicz | cały rok | zapisy w dzienniku, |
| | | Poznajemy sylwetki wielkich i zasłużonych Polaków oraz obywateli miasta. | Uczniowie znają i szanują symbole narodowe i sylwetki wielkich Polaków oraz obywateli miasta. | L. Skrzyniarz | XI 2024 | strona internetowa szkoły |
| Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Poszerzenie i doskonalenie współpracy z rodzicami | | | | | | |
| 15 | Zwiększenie roli i zaangażowania rodziców w sprawy wychowania jako partnerów szkoły. Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców za efekty kształcenia i wychowania. Wytworzenie i wzmocnienie | Organizacja zebrań z rodzicami | Rodzice wykazują zainteresowanie sprawami dotyczącymi ich dziecka, na bieżąco komunikują się z wychowawcą oraz innymi pracownikami szkoły. Podnoszą swoje kompetencje wychowawcze. | Dyr. Szkoły, wychowawcy | Wg. harmonogramu | dziennik wychowawcy, strona internetowa szkoły |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------|--|
| węzy emocjonalnej między nauczycielami i rodzicami. | Uświadomienie rodzicom roli działalności Rady Rodziców oraz jej wagi we współdecydowaniu o działalności szkoły. | Rodzice są zaangażowani w proces wychowawczy w szkole, biorą czynny udział w planowaniu działań, są inicjatorami wydarzeń w szkole. Czują więź i współodpowiedzialność za sukcesy swoich dzieci, są partnerami w tworzeniu dokumentów szkoły. | Dyr., E. Kupidłowska, przewodniczący Rady Rodziców | Cały rok | Sprawozdania ze spotkań Rady Rodziców, dziennik wychowawcy |
| | Usprawnienie kontaktu z rodzicami poprzez aktywne wykorzystanie dziennika Librus, innych form komunikacji online. | Rodzice znają możliwości kontaktu ze szkołą, z wychowawcą, w razie potrzeby korzystają z konsultacji z pedagogiem. Otrzymują istotne informacje na temat funkcjonowania swojego dziecka. | wychowawcy | cały rok | Informacje zawarte w dzienniku elektronicznym |
| | Zapoznanie rodziców z adresami i zakresem działalności instytucji wspierających ich w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych. | Rodzice wiedzą do kogo się zwrócić w razie trudności, znają adresy placówek i telefony | E. Adurowicz, E. Koperska wychowawcy, | cały rok | Librus, strona internetowa szkoły, tablice informacyjne, dziennik wychowawcy |

Opracowanie:

Eliza Adurowicz, Edyta Koperska